

亞東技術學院 106 學年度 資訊管理系日四技課程計畫總表

教育目標：資訊管理系旨在培育前瞻宏觀及卓越創新之高級資訊管理專業人才，本系的課程設計，兼具精深資訊管理的理論與實務，不僅培育學生擁有管理層面的知識，更培養學生具備資訊科學技術的基礎，訓練學生成為一個兼具科技眼光與管理素養的新世紀管理人才，以協助企業組織在知識經濟時代下製商整合的網路電腦化，提昇企業經營決策與管理的效率與品質，挑戰全球運籌與企業e化的時代。

科目類別	科目代碼	科目名稱	總學分	總時數	開課情形																備註
					第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				
					上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期		
					學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	
基礎課程	ICC1001	國文	4	4	2	2	2	2													
	ICC1003	英文	4	4	2	2	2	2													
	ICC1030	資訊能力培育	2	2					2	2											
	ICC1119	應用英文	2	2						2	2										
	核心通識	知識創新類		2	2	2	2														各類各修一門，需修滿8學分。
		歷史文化類		2	2				2	2											
		經典閱讀類		2	2				2	2											
		公民素養類		2	2						2	2									
	博雅通識	哲學與道德思考類		2	2						2	2									至少修3類，需修滿10學分。
		世界文明類		2	2							2	2								
文學與藝術類			2	2							2	2									
生涯發展類			2	2									2	2							
	ICC1996	全民國防教育軍事訓練課程-國際情勢	0	2	0	2															
	ICC1998	體育	0	8	0	2	0	2	0	2	0	2									
通識課程合計			30	40	6	10	6	8	6	8	6	8	4	4	2	2	0	0	0	0	
專業課程	學群必修	IMH1001	管理學	3	3	3	3														
		IMH1002	經濟學	3	3			3	3												
	系專業必修	IMI1001	資訊管理導論	3	3	3	3														
		IMI1003	計算機概論	3	3	3	3														
		IMI1005	程式設計	6	8	3	4	3	4												
		IMI1008	系統分析與設計	3	4					3	4										
		IMI1009	管理數學	3	3				3	3											
		IMI1010	資料庫	3	4						3	4									
		IMI1013	物件導向程式設計	3	4				3	4											
		IMI1014	資料結構	3	4				3	4											
		IMI1015	統計學	3	4					3	4										
		IMI1016	資料庫管理系統	3	4							3	4								
		IMI1020	電腦網路	3	3											3	3				
		IMI1021	電子商務理論與實務	3	4								3	4							
		IMI1023	專案管理	3	3									3	3						
		IMI1025	專題研究	2	6									1	3	1	3				
		IMI1037	互動式網頁程式設計	3	4									3	4						
		IMI1038	影像處理	3	4			3	4												
		IMI1041	統計應用與實務	3	4							3	4								
		IMI1042	財務管理與實務	3	4									3	4						
IMI1043	互動式電腦動畫	3	4					3	4												
必修小計			65	83	12	13	9	11	12	15	9	12	9	12	10	14	4	6	0	0	
專業選修小計			33																		
總計			128																		

- 1.畢業總學分 128 學分。其中必修（含通識及專業必修）95 學分、選修至少 33 學分。
- 2.應通過系所規定之畢業門檻項目才能畢業。
- 3.國外或港澳中五生，除規定畢業學分數外，應補修至少 12 學分課程。

系主任簽章：

朱紹倫 1/9